Bài trắc nghiệm Toán - ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA – LỊCH SỬ

Câu 1 **Lịch sử được hiểu là**

A. những gì đã diễn ra trong quá khứ.

B. những gì đang diễn ra ở hiện tại.

C. ngành khoa học dự đoán về tương lai.

D. những gì sẽ diễn ra trong tương lai.

Câu 2 **Hiện thực lịch sử được hiểu là**

A. quá trình con người tái hiện lại quá khứ.

B. những hiểu biết của con người về quá khứ.

C. những nghiên cứu về quá khứ loài người.

D. tất cả những gì đã diễn ra trong quá khứ.

Câu 3 **Lịch sử được con người nhận thức là**

A. những hiểu biết của con người về hiện thực lịch sử.

B. tất cả những hoạt động của con người trong quá khứ.

C. ngành khoa học nghiên cứu về lịch sử xã hội loài người.

D. một phương pháp nghiên cứu, tìm hiểu về lịch sử.

Câu 4 **Yếu tố nào dưới đây tạo nên "khoảng cách" giữa hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức?**

A. Tính chủ quan và luôn biến đổi của hiện thực lịch sử.

B. Quy luật phát triển của các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

C. Mục đích và thái độ của người nghiên cứu lịch sử.

D. Sự thay đổi theo thời gian của hiện thực lịch sử.

Câu 5 **Sử học là**

A. khoa học nghiên cứu về quá khứ của loài người.

B. tất cả những gì đã diễn ra trong quá khứ.

C. tất cả những gì đã và đang diễn ra ở hiện tại.

D. khoa học nghiên cứu về lịch sử các loài sinh vật.

Câu 6 **Đối tượng nghiên cứu của Sử học là**

A. các hành tinh trong hệ Mặt Trời.

B. các loài sinh vật trên Trái Đất.

C. toàn bộ quá khứ của loài người.

D. quá trình hình thành Trái Đất.

Câu 7 **Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng chức năng của Sử học?**

A. Khôi phục các sự kiện lịch sử đã diễn ra trong quá khứ.

B. Rút ra bài học kinh nghiệm cho cuộc sống hiện tại.

C. Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức cho con người.

D. Dự báo về tương lai của con người và xã hội loài người.

Câu 8 **Nội dung nào sau đây không phải là nhiệm vụ của Sử học?**

A. Cung cấp tri thức khoa học cho con người.

B. Khôi phục lại những sự kiện trong quá khứ.

C. Truyền bá những giá trị truyền thống tốt đẹp.

D. Góp phần dự báo về tương lai của nhân loại.

Câu 9 **Hiện thực lịch sử là tất cả những**

A. điều đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại theo ý muốn của con người.

B. điều đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan, độc lập.

C. hiện tượng siêu nhiên tác động đến tiến trình phát triển loài người.

D. nhân vật trong quá khứ có đóng góp cho sự phát triển của nhân loại.

Câu 10 **Tất cả những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người được gọi là**

A. hiện thực lịch sử.

B. tư duy lịch sử.

C. nhận thức lịch sử.

D. khám phá lịch sử.

Câu 11 **Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng đặc điểm của hiện thực lịch sử?**

A. Có trước lịch sử được con người nhận thức

B. Không phụ thuộc vào ý muốn của con người

C. Có tính duy nhất và không thể thay đổi được.

D. Được trình bày theo nhiều cách khác nhau.

Câu 12 **Nội dung nào sau đây phản ánh đúng lịch sử được con người nhận thức?**

A. Những suy nghĩ và hiểu biết của con người về quá khứ.

B. Những tưởng tượng của con người về xã hội tương lai.

C. Những hiện vật, di tích lịch sử được con người phát hiện.

Câu 13 **Lịch sử được con người nhận thức**

A. tồn tại cố định, không thay đổi theo thời gian.

B. không thể tái hiện được đầy đủ hiện thực lịch sử.

C. tồn tại độc lập, khách quan với hiện thực lịch sử.

D. luôn phản ánh đúng những gì đã diễn ra trong quá khứ.

Câu 14 **Nội dung nào sau đây phản ánh đúng đối tượng nghiên cứu của Sử học?**

A. Những hoạt động của con người trong quá khứ.

B. Quá trình hình thành và phát triển của các vũ trụ.

C. Những hoạt động của con người trong tương lai.

D. Quá trình tiến hóa của các loài sinh vật trên Trái Đất.

Câu 15 **Cần phải học tập và khám phá lịch sử vì học lịch sử giúp chúng ta**

A. dự đoán được quy luật phát triển của vạn vật trên Trái Đất.

B. hiểu được cội nguồn của bản thân, gia đình, quê hương.

C. thay đổi được những sự kiện, hiện tượng xảy ra trong quá khứ.

D. sáng tạo ra vô số thêm hiện thực lịch sử.

Câu 16 **Nội dung nào sau đây là một trong những lí do cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời?**

A. Nhiều sự kiện, quá trình lịch sử hiện nay còn là bí ẩn.

B. Hiện thực lịch sử là duy nhất và không thay đổi.

C. Lịch sử chỉ xuất hiện một lần và không lặp lại.

D. Nhận thức lịch sử luôn trùng khớp hiện thực lịch sử.

Câu 17 **Việc học tập lịch sử suốt đời đem lại lợi ích nào sau đây?**

A. Giúp con người phát triển toàn diện về mặt thể chất.

B. Giúp con người mở rộng và cập nhật vốn kiến thức.

C. Thay đổi và làm phong phú thêm hiện thực lịch sử.

D. Tách rời lịch sử với cuộc sống của con người.

Câu 18 **“Học tập lịch sử chỉ diễn ra ở trong các lớp học và khi chúng ta còn là học sinh, sinh viên”. Đây là quan điểm**

A. đúng, vì chỉ học sinh và sinh viên mới cần học tập lịch sử.

B. đúng, vì đây là môn học bắt buộc ở trường phổ thông và đại học.

C. sai, vì học tập và tìm hiểu lịch sử chỉ dành cho các nhà sử học.

D. sai, vì tất cả mọi người đều có thể học tập và tìm hiểu lịch sử.

Câu 19 **Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng lí do cần phải học tập, khám phá lịch sử suốt đời?**

A. Tri thức lịch sử có sự biến đổi và phát triển không ngừng

B. Nhiều sự kiện lịch sử trong quá khứ chưa được khám phá sáng tỏ

C. Nhu cầu đúc rút kinh nghiệm quá khứ cho cuộc sống hiện tại

D. Học tập lịch sử là cách duy nhất để hội nhập quốc tế thành công

Câu 20 **Nội dung nào sau đây phản ánh đúng ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống?**

A. Góp phần hình thành lòng yêu nước và tinh thần dân tộc.

B. Giúp những người hiểu về lịch sử đều trở thành nhà sử học

C. Đặt cơ sở cho sự ra đời của mọi ngành khoa học.

D. Giúp giải quyết được mọi mâu thuẫn trong xã hội.

Câu 21 **Yếu tố cốt lõi nào sau đây tạo nên ý thức cộng đồng, ý thức dân tộc và bản sắc văn hoá?**

A. Việc khám phá toàn bộ các di sản văn hoá trước đây.

B. Sự truyền lại tri thức, kinh nghiệm, văn hoá của thế hệ trước.

C. Quá trình tiếp thu văn minh nhân loại trong thời kì mới nhập.

D. Sự phát triển mạnh mẽ của các ngành công nghiệp sáng tạo.

Câu 22 **Học tập và tìm hiểu lịch sử được xem là nhu cầu như thế nào với mỗi con người?**

A. Nhu cầu thường trực trong suốt cuộc đời.

B. Nhu cầu nhất thời trong giai đoạn đi học.

C. Nhu cầu dành riêng cho các nhà khoa học.

D. Nhu cầu phụ thuộc vào từng ngành nghề.

Câu 23 **Việc tìm hiểu, học tập lịch sử không chỉ diễn ra thông qua các bài học trên lớp mà còn hình thành thông qua những cách nào sau đây?**

A. Tham quan di tích, bảo tàng lịch sử văn hoá.

B. Chỉ thông qua các sách giáo khoa lịch sử.

C. Chỉ học qua các bài giảng trên mạng.

D. Nghiên cứu độc lập tại các phòng thí nghiệm.

Câu 24 **Toàn bộ những hình thức khác nhau của tư liệu lịch sử, chứa đựng thông tin về quá khứ được gọi là gì?**

A. Sử học.

B. Sử liệu.

C. Sử thi.

D. Sử sách.

Câu 25 **Hai nhiệm vụ cơ bản trong công đoạn chuẩn bị sử liệu để khám phá, học tập lịch sử là gì?**

A. Sưu tầm, thu thập và lí giải thông tin sử liệu.

B. Xuất bản sách và báo cáo kết quả nghiên cứu.

C. Phỏng vấn nhân chứng và ghi hình hiện trường.

D. Trưng bày hiện vật và tổ chức các hội thảo.

Câu 26 **Để hiểu biết về hiện tại và dự đoán tương lai, con người không thể không tìm hiểu quá khứ, vì:**

A. hiện tại luôn được xây dựng trên nền tảng của quá khứ.

B. mọi sự kiện của tương lai đều lặp lại y hệt như quá khứ.

C. con người không thể thay đổi được những gì sắp diễn ra.

D. quá khứ quyết định hoàn toàn số phận nghèo khó của hiện tại.

Câu 27 **Việc nhiều sự kiện, quá trình lịch sử vẫn còn là bí ẩn cho đến nay mang lại tác động tích cực nào?**

A. Tạo ra sự hoang mang, mất niềm tin vào lịch sử dân tộc.

B. Thôi thúc thế hệ sau tìm tòi, hoàn chỉnh nhận thức chung.

C. Gây khó khăn cho việc biên soạn sách giáo khoa lịch sử.

D. Khẳng định giới hạn nhận thức tuyệt đối của con người.

Câu 28 **Trong kỉ nguyên toàn cầu hoá, việc trang bị tri thức lịch sử về dân tộc và nhân loại giúp công dân đạt được điều gì?**

A. Dễ dàng từ bỏ văn hoá bản địa để tiếp thu văn hoá phương Tây.

B. Hội nhập quốc tế, biết tôn trọng sự khác biệt và đa dạng.

C. Nhanh chóng trở thành những nhà sử học ở quy mô toàn cầu.

D. Dễ dàng đạt được các giá trị truyền thống của mọi quốc gia trên thế giới.

Câu 29 **Mục đích quan trọng nhất của quá trình xử lí (phân loại, đánh giá, thẩm định) thông tin sử liệu là gì?**

A. Xác định tính xác thực, độ tin cậy và giá trị của sử liệu.

B. Đảm bảo số lượng sử liệu thu thập được càng nhiều càng tốt.

C. Liệt kê toàn bộ danh mục các nguồn sử liệu đã được tìm thấy.

D. Tìm kiếm thêm những thông tin mới chưa từng được công bố.

Câu 30 **Yếu tố cốt lõi trong hoạt động bảo tồn di sản là gì?**

A. Xác định giá trị lịch sử của di sản.

B. Phát huy giá trị của di sản.

C. Đảm bảo tính nguyên trạng của di sản.

D. Tu bổ và phục hồi di sản thường xuyên.

Câu 31 **Nội dung nào sau đây phản ánh đúng vai trò của Sử học đối với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản?**

A. Kết quả nghiên cứu của Sử học là cơ sở khoa học để xác định giá trị của di sản.

B. Sử học giúp hiện thực hoá mọi giá trị của di sản văn hoá và di sản thiên nhiên.

C. Sử học giúp cho giá trị của di sản văn hoá và di sản thiên nhiên luôn bền vững.

D. Các phương pháp nghiên cứu Sử học luôn phục hồi lại nguyên vẹn di sản.

Câu 32 **Nội dung nào sau đây là vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá vật thể?**

A. Góp phần lưu trữ và thực hành di sản thể hệ này sang thế hệ khác.

B. Góp phần phát triển đa dạng sinh học và làm tăng giá trị của di sản.

C. Tạo ra môi trường thuận lợi cho sự sinh sống và phát triển của các di sản.

D. Hạn chế tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và con người đến di sản.

Câu 33 **Một trong những vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá phi vật thể là**

A. khắc phục tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên đến di sản.

B. góp phần tái tạo, giữ gìn và lưu truyền giá trị của di sản qua các thế hệ.

C. góp phần bảo vệ sự đa dạng văn hoá và đa dạng sinh học trên toàn cầu.

D. tạo môi trường thuận lợi cho sự sinh sống và phát triển của di sản.

Muốn tự tạo bài trắc nghiệm như thế này?

Quét QR hoặc truy cập: **baitracnghiem.app/tao-bai-trac-nghiem**

Luyện thêm cùng khóa học:

IELTS BREAKER: 89 bài từ vựng IELTS Speaking, học thử miễn phí, trọn bộ 199.000đ — baitracnghiem.app/khoa-hoc/ielts-breaker

Luyện nghe cơ bản (Basic level): 103 bài luyện nghe, học thử miễn phí, trọn bộ 99.000đ — baitracnghiem.app/khoa-hoc/luyen-nghe-basic-level-59

diemdanh.app