Bài trắc nghiệm - Kỹ năng sống của cán bộ, chiến sĩ được hiểu là gì?

Câu 1 **Kỹ năng sống của cán bộ, chiến sĩ được hiểu là gì?**

A. Khả năng ghi nhớ và vận dụng các kiến thức quân sự trong học tập.

B. Khả năng vận dụng tri thức, kinh nghiệm vào thực hiện chức trách, nhiệm vụ, giao tiếp, ứng xử và giải quyết các mối quan hệ.

C. Khả năng thực hiện các hoạt động tập thể trong đơn vị.

D. Khả năng xử lý các tình huống phát sinh trong huấn luyện.

Câu 2 **Kỹ năng sống của cán bộ, chiến sĩ được cấu thành bởi những yếu tố cơ bản nào?**

A. Tri thức, kinh nghiệm, trình độ chuyên môn.

B. Bản lĩnh chính trị, ý chí, tinh thần trách nhiệm.

C. Tri thức, vốn sống – kinh nghiệm, tư chất cá nhân.

D. Nhận thức, thái độ, hành vi.

Câu 3 **Trong các yếu tố cấu thành kỹ năng sống, yếu tố nào giữ vai trò quan trọng trong việc hình thành, củng cố kỹ năng sống?**

A. Tri thức khoa học.

B. Vốn sống, kinh nghiệm.

C. Tư chất cá nhân.

D. Điều kiện sinh hoạt.

Câu 4 **Kỹ năng sống của quân nhân được biểu hiện trên những phương diện nào?**

A. Học tập, huấn luyện và sinh hoạt.

B. Chính trị, quân sự và hậu cần.

C. Giao tiếp, ứng xử và quan hệ xã hội.

D. Phẩm chất chính trị, tư tưởng; kiến thức; hoạt động thực tiễn.

Câu 5 **Biểu hiện kỹ năng sống trong giao tiếp, ứng xử và xây dựng mối quan hệ trong đơn vị là gì?**

A. Luôn thực hiện công việc cá nhân, hạn chế trao đổi với đồng đội.

B. Biết lắng nghe, chia sẻ, tôn trọng đồng chí, đồng đội và ứng xử văn hóa.

C. Chỉ trao đổi với cấp trên khi có yêu cầu.

D. Tập trung hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn, không quan tâm các mối quan hệ.

Câu 6 **Mục đích của việc nâng cao kỹ năng sống cho cán bộ, chiến sĩ là gì?**

A. Giúp quân nhân có kỹ năng phù hợp với môi trường quân sự, hoàn thành nhiệm vụ và giải quyết tốt các mối quan hệ, tình huống thực tiễn.

B. Tập trung nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

C. Giúp quân nhân nâng cao thành tích trong các phong trào thi đua.

D. Tăng cường khả năng tổ chức các hoạt động tập thể.

Câu 7 **Chủ thể nâng cao kỹ năng sống cho cán bộ, chiến sĩ gồm những lực lượng nào?**

A. Chỉ huy đơn vị và cán bộ chính trị.

B. Các tổ chức quần chúng trong đơn vị.

C. Cấp ủy, người chỉ huy, cơ quan chính trị các cấp.

D. Cấp ủy, chính quyền địa phương.

Câu 8 **Cán bộ, chiến sĩ có vai trò như thế nào trong quá trình nâng cao kỹ năng sống?**

A. Chỉ là đối tượng tiếp nhận sự bồi dưỡng.

B. Chỉ thực hiện các nội dung do cấp trên giao.

C. Là lực lượng tổ chức hoạt động bồi dưỡng cho đơn vị.

D. Vừa là đối tượng được bồi dưỡng, vừa là chủ thể tự bồi dưỡng, rèn luyện.

Câu 9 **Nội dung bồi dưỡng kỹ năng sống cho cán bộ, chiến sĩ cần tập trung vào vấn đề nào?**

A. Chỉ trang bị kiến thức chính trị và quân sự.

B. Trang bị tri thức khoa học; nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ; bồi dưỡng năng lực thực hành quân sự.

C. Tập trung rèn luyện thể lực và tác phong sinh hoạt.

D. Chỉ nâng cao kỹ năng giao tiếp và ứng xử.

Câu 10 **Hình thức nào được xác định là cơ bản nhất và mang lại hiệu quả cao nhất trong bồi dưỡng kỹ năng sống?**

A. Giáo dục chính trị đối với từng đối tượng.

B. Giao nhiệm vụ và giao ban.

C. Tổ chức phong trào thi đua quyết thắng.

D. Nêu gương và phê bình.

Câu 11 **Thông qua việc giao nhiệm vụ, giao ban, hội họp và rút kinh nghiệm sau huấn luyện nhằm mục đích gì?**

A. Kiểm tra việc chấp hành chế độ, nền nếp của đơn vị.

B. Đánh giá thành tích thi đua của cán bộ, chiến sĩ.

C. Bồi dưỡng những nội dung, kỹ năng cần thiết cho cán bộ, chiến sĩ.

D. Phân công nhiệm vụ cho các tổ chức quần chúng.

Câu 12 **Việc thử thách, rèn luyện quân nhân trong điều kiện khó khăn góp phần tôi luyện những phẩm chất nào?**

A. Tính cẩn thận, khả năng ghi nhớ và tinh thần học tập.

B. Tính tự giác, khả năng giao tiếp và kỹ năng tổ chức.

C. Tinh thần đoàn kết, ý thức tiết kiệm và tác phong sinh hoạt.

D. Lòng dũng cảm, ý chí tiến công, tính kiên định, tư duy nhanh nhạy và sáng tạo.

Câu 13 **Một trong những giải pháp nâng cao kỹ năng sống cho cán bộ, chiến sĩ là gì?**

A. Tăng cường kiểm tra hành chính trong đơn vị.

B. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy; phát huy trách nhiệm người chỉ huy và vai trò các tổ chức quần chúng.

C. Tập trung tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao.

D. Chỉ chú trọng nâng cao trình độ chuyên môn.

Câu 14 **Trong quá trình nâng cao kỹ năng sống, việc giao nhiệm vụ và đặt ra tình huống cụ thể có ý nghĩa gì?**

A. Tạo môi trường rèn luyện, thử thách để quân nhân hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ.

B. Giúp quân nhân giảm bớt áp lực trong thực hiện nhiệm vụ.

C. Thay thế hoạt động giáo dục chính trị tại đơn vị.

D. Chỉ nhằm đánh giá khả năng hoàn thành nhiệm vụ của quân nhân.

Câu 15 **Giải pháp phát huy tính chủ động, tích cực, tự giác, tự bồi dưỡng có vị trí, vai trò như thế nào?**

A. Là giải pháp hỗ trợ hoạt động giáo dục chính trị.

B. Là giải pháp chỉ dành cho cán bộ chủ trì.

C. Là giải pháp quan trọng, trực tiếp quyết định chất lượng, hiệu quả hoạt động nâng cao kỹ năng sống.

D. Là giải pháp chỉ thực hiện khi quân nhân có hạn chế về kỹ năng.

Câu 16 **Để nâng cao hiệu quả tự học tập, tự rèn luyện, mục tiêu và yêu cầu đặt ra cần như thế nào?**

A. Càng cao càng tốt, không phụ thuộc điều kiện thực tế.

B. Áp dụng thống nhất cho tất cả các đối tượng.

C. Chỉ tập trung vào những nội dung quân nhân đã thành thạo.

D. Sát với điều kiện, nhiệm vụ của đơn vị và bản thân; không quá cao, không quá thấp.

Câu 17 **Xây dựng môi trường văn hóa quân sự lành mạnh có tác dụng gì?**

A. Chỉ góp phần nâng cao đời sống tinh thần cho bộ đội.

B. Góp phần hình thành văn hóa ứng xử, bồi đắp bản lĩnh, đạo đức và nâng cao khả năng thích nghi của quân nhân.

C. Chủ yếu phục vụ các hoạt động văn nghệ, thể thao.

D. Thay thế các hoạt động giáo dục và huấn luyện trong đơn vị.

Câu 18 **Nội dung nào góp phần xây dựng môi trường văn hóa quân sự lành mạnh?**

A. Xây dựng các mối quan hệ tốt đẹp; bảo đảm đời sống vật chất, tinh thần; phát huy dân chủ, tăng cường kỷ luật quân đội.

B. Chỉ tập trung xây dựng cơ sở vật chất và thiết chế văn hóa.

C. Tăng cường các hoạt động cá nhân, hạn chế sinh hoạt tập thể.

D. Chú trọng xử lý vi phạm, không cần quan tâm công tác động viên.

Câu 19 **Một trong những khó khăn, trở ngại trong nâng cao kỹ năng sống cho cán bộ, chiến sĩ là gì?**

A. Quân nhân có nhiều điều kiện thuận lợi để học tập, rèn luyện.

B. Các đơn vị luôn có đội ngũ cán bộ giàu kinh nghiệm.

C. Một số cán bộ, chiến sĩ công tác ở địa bàn vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo phải đối mặt với hy sinh, gian khổ; kinh nghiệm của một bộ phận cán bộ còn hạn chế.

D. Nội dung và phương pháp bồi dưỡng kỹ năng sống đã được thực hiện đồng đều ở mọi đơn vị.

Câu 20 **Yêu cầu đặt ra đối với các cơ quan, đơn vị trong nâng cao kỹ năng sống cho cán bộ, chiến sĩ LLVT Quân khu hiện nay là gì?**

A. Tập trung thực hiện giải pháp giáo dục chính trị.

B. Ưu tiên giải pháp phù hợp với từng đơn vị, có thể xem nhẹ các giải pháp khác.

C. Giao toàn bộ trách nhiệm cho cơ quan chính trị và tổ chức quần chúng.

D. Thống nhất nhận thức, nắm vững nội dung, phân tích tác động và tiến hành đồng bộ các giải pháp, không xem nhẹ giải pháp nào.

Muốn tự tạo bài trắc nghiệm như thế này?

Quét QR hoặc truy cập: **baitracnghiem.app/tao-bai-trac-nghiem**

Luyện thêm cùng khóa học:

IELTS BREAKER: 89 bài từ vựng IELTS Speaking, học thử miễn phí, trọn bộ 199.000đ — baitracnghiem.app/khoa-hoc/ielts-breaker

Luyện nghe cơ bản (Basic level): 103 bài luyện nghe, học thử miễn phí, trọn bộ 99.000đ — baitracnghiem.app/khoa-hoc/luyen-nghe-basic-level-59

diemdanh.app